

باسمه تعالی

مدارس را مزین کنید به نمازخوانی نوجوانان؛ این برترین تضمین برای سلامتی آینده جامعه است. مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

واحد های مجری بخشنامه یا شیوه نامه			
مشار	منطقه	شهرستان	ناحیه
✓		✓	✓
رئیس			
واحد های			
ذریع			
ارسال نشود	✓	ارسال شود	واحد آموزشی
همانگی کننده: گروه مستند سازی			

به : مدیریت / اداره آموزش و پرورش ...

دانشگاهها و مراکز پژوهشی استان

استثنایی

ارسال به تابلو اعلانات و اطلاعات همکاران اداره کل

دبیرخانه اداره کل

موضوع : اولویت پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

با سلام واحترام

لیست اولویت های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به همراه فرم پیشنهاد و شرایط انجام در فایل پیوست ارسال می گردد. خواهشمند است به نحو شایسته به اطلاع پژوهشگران و همکاران فرهنگی رسانیده شود.

پژوهشگران می توانند با ارائه طرح های پژوهشی خود، در چارچوب اولویت های تحقیقاتی از حمایت مالی برخوردار شوند. محورهای پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس در ۶ محور تعریف شده است:

الف) زیرنظام راهبری و مدیریت

ب) زیرنظام فضا، تجهیزات و فناوری

ج) زیرنظام تربیت معلم و منابع انسانی

د) زیرنظام پژوهش و ارزیابی

ه) زیرنظام برنامه درسی

و) زیرنظام تأمین و تخصیص منابع مالی

تاریخ: ۱۴۰۲ / ۰۴ / ۱۳

شماره: ۱۴۰۲/۷۸۵۸/۱۲

همچنین پایان نامه های همکاران فرهنگی که متناظر به این اولویت ها و در چارچوب محورهای ۶ گانه به صورت خلاصه به یکی از نیازهای کاربردی آموزش و پرورش استان فارس پاسخ می‌دهند، در مقطع کارشناسی ارشد تا سقف ۴۰ میلیون ریال و در مقطع دکتری تا سقف ۸۰ میلیون ریال، مورد حمایت قرارخواهند گرفت. شایان ذکر است این پایان نامه ها باید در سال ۱۴۰۲ اخذ شده باشد و در مرحله تصویب پروپوزال توسط دانشگاه محل تحصیل متقاضی باشد.

ضروری است پژوهشگران قبل از ارائه طرح پژوهشی، نسبت به مطالعه و تکمیل نمودن برگ‌های پیوستی اقدام نمایند.

محمدخلیل عسکری

مدیر کل

رئیس قلمرو
معاون آموزش متوسطه اداره کل

الف) زیرنظام راهبری و مدیریت:

۱. روش های ایجاد توسعه متوازن در رشته های دوره دوم متوسطه نظری و فنی و حرفه ای
۲. راه های ارتقا میانگین نمرات امتحانات نهایی با توجه به میزان تأثیر قطعی در کنکور
۳. بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی و تربیتی مؤسسات و آموزشگاه های آزاد مطابق اهداف و اسناد تحولی
۴. افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکتجویی، مشارکت پذیری و مسئولیت پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی بر اساس میزان مشارکت و پاسخگویی آنان
۵. جذب استعداد های برتر به رشته های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی
۶. ارزیابی کارکرد جشنواره علمی - پژوهشی پڑوهش سراهای دانش آموزی کشور (با بررسی فرایند آموزش، گزینش، تفکر خلاق، تفکر نقاد و ...)

ب) زیرنظام فضا، تجهیزات و فناوری:

۱. طراحی مدل محیط های یادگیری اعم از مدارس، پژوهش سراها، اردوگاه ها، نمایشگاه های تخصصی علم و فناوری و... با تدوین و پیاده سازی الگوها و شاخص های معماری اسلامی - ایرانی
۲. تدوین شاخص ها و معیارهای مکان یابی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی مبتنی بر آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی استان
۳. طراحی چارچوبی برای فضاهای آموزشی متناسب توسعه نوآوری و خلاقیت، رشد هویت اسلامی، توسعه شایستگی های تربیتی جسمانی

ج) زیرنظام تربیت معلم و منابع انسانی:

- ۱- تدوین مدلی برای استعدادیابی و جذب دانش آموزان نخبه علمی واجد صلاحیت های دینی، اخلاقی و انقلابی از مسیر دانشگاه فرهنگیان
- ۲- طراحی مدل مشارکت گروه ها و انجمن های علمی آموزشی و پژوهشی معلمان در برنامه ریزی درسی مدارس
- ۳- طراحی مدل مناسب اداری مالی و عوامل انگیزشی برای مشارکت موثر و مستمر مدیران و معلمان مدارس در اجرای کارروزی و کارآموزی دانشجو معلمان
- ۴- باز طراحی نظام راهنمایی تحصیلی (معلم راهنما، راهبران آموزشی) جهت افزایش کیفیت تعلیم و تربیت در مدارس
- ۵- طراحی و استقرار نظام خلاقیت و نوآوری منابع انسانی، با تأکید بر ایجاد زیرساخت های قانونی برای حمایت از دانش آموزان، مربیان و مدیران خلاق و کارآفرین

د) زیرنظام پژوهش و ارزیابی:

- ۱- ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوی تدریس و اصلاح روش ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور
- ۲- ارزیابی کارکردهای ادارات و مراکز آموزشی و پژوهشی، گروه های آموزشی و مشاوران مدارس (در شرح خدمات تفکیک گردد)
- ۳- آسیب شناسی عملکرد داوطلبان آموزش و پرورش فارس در آزمون ورودی دانشگاه و ارائه راهکارهای مناسب
- ۴- بررسی راه های شناخت بازماندگان از تحصیل
- ۵- تحلیل آیین نامه های گروه های آموزشی و امتحانات بر اساس ساخت ها و زیرنظام های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

اولویت های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس سال ۱۴۰۲

- ۶- سنجش میزان بهره وری آموزش و پرورش
- ۵) زیرنظام برنامه درسی:**
 - ۱- راهکارهای ارتقاء تربیت اقتصادی با رویکرد مهارت‌آموزی در برنامه درسی مبتنی بر سند تحول بنیادین
 - ۲- طراحی بسته‌های آموزشی منطبق با حوزه‌های تربیت و یادگیری با توجه به علم نافع
 - ۳- بازطراحی برنامه‌های آموزش خانواده با هدف ارتقای روابط بین خانواده، مدرسه و مسجد
 - ۴- طراحی برنامه درسی تلفیقی **steam** در دوره های تحصیلی
 - ۵- ارائه راهکار و بررسی عوامل موثر در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی (در شرح خدمات نوع آسیب مشخص شود)
 - ۶- تدوین برنامه‌های درسی چندساختی با توجه به سند تحول بنیادین
 - ۷- ارائه مدل توانمندسازی معلمان و مدیران با اولویت انگیزه‌بخشی در حوزه پژوهش
 - ۸- تدوین الگوی سبک زندگی سالم دانش‌آموز از بام تا شام (به لحاظ زمان بندی) مبتنی بر تأمین سلامت روان و جسم؛ و روش نهادینه شدن مکارم اخلاقی در دانش‌آموز
 - ۹- تدوین مدل های تحول انگیزش دانش‌آموزان برای مشارکت در فوق برنامه ها
 - ۱۰- بازنگری اسناد تشکلی های دانش‌آموزی در حوزه معاونت پرورشی مبتنی بر اسناد بالادستی
 - ۱۱- نیازسنجی اولویت های تربیتی دانش‌آموزان و خانواده ها و متخصصین با مدل بوریچ و تحلیل کوارانت
 - ۱۲- تدوین شاخص‌ها و طراحی ساز و کار ارزیابی و نظارت بر مدارس و حوزه های مرتبط با تربیت و یادگیری بر اساس مفاد سند توسعه آموزش عمومی قرآن کشور و سند جامع اقامه نماز
- ۹) زیرنظام تأمین و تخصیص منابع مالی:**
 - ۱- تحلیل بار مالی و هزینه‌های مترتب بر تغییر برنامه‌های درسی آموزشی و توسعه فضا تجهیزات و فناوری و تهیه پیوست مالی
 - ۲- طراحی ساز و کارهای لازم برای کاهش هزینه‌ها با تولید کتاب‌های درسی با عمر مفید بیشتر و تولید محتوای کتب‌درسی به صورت الکترونیکی
- ۳- ارایه مدلی به منظور بهینه سازی طرح مولدسازی سرمایه های راکد در آموزش و پرورش